



• MYTHE N°2 •

La CAA freine ou  
empêche le  
développement  
du langage oral

— RÉALITÉ —

*La CAA tend davantage  
à stimuler la  
production orale*



Photo: E. MUREZ

CAApables.fr  
aplusieursvoix.com

SOURCE : Communication Améliorée et Intervention Précoce -  
Mythes et Réalités, Romski & Sevcik, 2005

• MYTHE N°3 •

L'enfant doit démontrer  
certaines compétences  
ou pré-requis pour  
bénéficier de la CAA

— RÉALITÉ —

*Il n'y a pas de prérequis cognitifs  
ou sensori-moteurs à la CAA.  
Comment démontrer ou développer  
ses capacités cognitives si l'on n'a  
pas accès au langage ?*



Photo E. MUREZ

• MYTHE N°4 •

Les appareils de CAA à synthèse vocale sont réservés aux enfants sans déficience cognitive

— RÉALITÉ —

*De nombreuses options de synthèses vocales peuvent être mises en place dès le plus jeune âge, et introduire très tôt une notion de « voix » pour l'enfant*



Photo E. MUREZ

• MYTHE N°5 •

Il faut attendre un certain âge pour bénéficier de la CAA

— RÉALITÉ —

*La CAA est bénéfique dès le plus jeune âge, elle favorise le développement de la parole au lieu de l'entraver*



Photo M. SUC-MELLA

• MYTHE N°6 •

L'enfant doit suivre  
la hiérarchie  
représentationnelle  
qui va des objets, aux  
photos, aux pictos,  
puis aux mots écrits

———— RÉALITÉ ————

*Au début du développement du langage, le degré d'abstraction compte peu, car c'est l'utilisation du symbole en contexte qui crée le sens.*



Photo : M. SUC-MELLA